★内部资料 注意保存 严禁外传

湖北文理学院理工学院

教学督导与评估工作

简 报

2019 年第 4 期

教学质量评估中心 2019 年10月31日

10月份，在校领导的关心指导和有关部门的积极配合下，教学质量评估中心（以下简称“质评中心”）在教学督导与评估方面开展了以下工作：

**一、教学督导工作**

（一）检查各系督导组参与期中教学检查工作情况

根据各系督导组提交的本学期工作计划，质评中心检查了各督导组参与期中教学检查工作情况。各系督导组均如期开展了听课评课、师生座谈会等活动，并对2020届毕业生毕业实习安排和毕业论文（设计）工作进展情况开展了专项检查。上述各项工作均有详实记录，且对发现的问题均提出了具体的整改建议。

（二）**开展课程教学档案专项检查工作**

1.召开专项检查工作会议

为统一思想，提高专项检查人员对该项工作重要性的认识，确保专项检查工作有序开展，10月17日下午，质评中心在J4-212教室组织召开了2018-2019学年下学期课程教学档案检查专题工作会议，对工作进行了具体安排。

本次专项检查共分3个检查组，质评中心特聘专家任组长，成员由各系督导员组成，检查采取交叉方式进行。

质评中心主任张治国在动员讲话中指出：此次专项检查是学校教学“规范年”建设的具体体现，是我校有序推进转设评估的重要工作。他要求全体参检人员以高度的责任感和强烈的敬业精神对待这次检查工作，明确检查标准，熟悉检查流程、规范，保证检查结果的客观真实。

特聘专家夏清华教授为参检人员作了“检查什么”和“如何检查”的业务培训。夏教授着重讲解了“三纲”的评价标准、试卷批阅的质量标准，以及检查教学记录册的注意事项等，并对参检人员提出的问题进行了一一解答。

2.专项检查工作的准备与开展

10月18日至20日，为给参检人员提供良好的工作环境和抽检材料的安全存放，质评中心借用了艺术与传媒系J4-101室作为课程教学档案专用检查室。为确保检查工作的集中统一和高效开展，质评中心制定了工作方案，并根据教务处关于课程教学档案相关要求，编制了质量检查标准，印制了《被查课程教学档案质量评价表》。

10月21日至25日，检查组按照既定方案对全校105门不同类型课程教学档案进行了认真检查，并做了详细记录。在此基础上，质评中心计划对检查结果进行统计分析，形成专项检查报告，为校领导和相关职能部门决策提供参考依据；同时，特聘专家将深入各系反馈检查结果，指导其对存在的问题进行整改。另外，根据此次检查情况，质评中心将协助教务处修订完善有关课程教学档案的规范标准。

（三）**学生教学信息员工作**

1.召开专题工作会议

10月14日，质评中心在J4-202办公室组织各系书记召开了专题工作会议，研究学生信息员工作管理、评优、遴选等事项。张治国主任对《湖北文理学院理工学院学生教学信息员遴选与管理办法》和《湖北文理学院理工学院学生教学信息员评选办法》两个文件进行了详细解读，希望各系切实履行学生信息员管理工作职责，认真做好上学年优秀学生信息员评选和新学年学生信息员遴选工作。

2.召开表彰和聘任大会

10月29日中午，质评中心在大学生活动中心三楼学术报告厅组织召开了2018-2019学年优秀学生信息员表彰暨2019-2020学年学生信息员聘任大会。各系书记及全体学生信息员参会。

质评中心张慧玲老师对上学年学生信息员工作作了简要总结。夏清华教授宣读了优秀学生信息员表彰文件，各系书记为受表彰的学生颁发了荣誉证书。贺文芳同学代表获奖学生发言，分享了她的工作心得。张治国主任宣读了新学年学生信息员聘任文件并讲话。他希望全体学生信息员增强责任感、使命感、荣誉感和工作自信心，发扬奉献精神，严于律己，扎实工作，为教风、学风、校风建设做出应有的贡献。最后，张慧玲老师对学生信息员进行了业务培训。

3.学生信息员对课堂教学信息的反馈情况

10月底，质评中心对第8至10周学生教学信息员提交的567份《班级学生教学信息员课堂教学情况反馈表》进行了统计分析，情况如下：

第8至10周，绝大部分教师均能够严格遵守教学规范，无迟到、缺课、提前下课、上课接打手机等现象；教学态度认真，上课声音洪亮，精神饱满；教学目标清晰，重难点突出；认真布置、批改作业；课堂管理严格，宽严相济，注重教书育人。各系对第2至7周学生信息员反映的问题比较重视，教师课件字体过小、颜色过浅和个别教师照本宣科等问题均得到有效解决。

存在的问题有：个别外聘教师存在迟到、提前下课、接打手机、照本宣科等现象。希望学校和各系加强外聘教师管理，杜绝违反教学规范行为的发生，改进教学方法。合班上课的班级课堂纪律较差，学生上课说话、睡觉、玩手机现象较为严重。希望任课教师、班主任和学生工作负责人等加强对学生的教育和管理，以营造良好的课堂教学氛围。

**二、转设评估工作**

（一）拟定转设评估支撑材料任务分解表

质评中心专家分七个部分、列出了315份转设评估需准备的支撑材料，并将收集整理这些材料的任务落实到相关部门和具体人员。

（二）制定不同类型课程的课堂教学质量评价标准

质评中心专家在学校制定的理论课和体育课课堂教学质量评价标准的基础上，新制定了艺术类、实验类和实习实训类3类课程课堂教学质量评价标准，从而进一步完善了课堂教学质量评价体系。

**三、协助教务处编制校级教学研究项目课题指南**

以9月份征集的42个教研项目选题为基础，质评中心专家协助教务处编制了《湖北文理学院理工学院2019年度教学研究与改革项目申报选题参考指南》，共提供选题19个，其中重点选题4个，一般选题15个。选题涉及人才培养模式改革、师资队伍建设、课程建设、专业建设、课程思政、教学方法改革等六大研究领域，为教师申报教研项目指明了方向，也为教师开展教学研究提供了较大的选择空间。

**四、系部动态**

**[编者按]**从本期开始，教学督导与评估工作简报正式开辟“系部动态”栏目，对各系在教学、科研、学科竞赛、社会服务等方面有特色、有成效的工作进行展示。

**电信系开展本学期开新课教师试讲和评教活动**

电信系于10月8日下午在J4-235教室组织王琳琳、曹文杰、张小雨、王娟等本学期新开课教师进行了授课前试讲活动，评课组对试讲情况进行了评审。评课组成员有质评中心夏清华教授、教务处张翼副处长、电信系王献合副主任及该系各教研室主任。

电信系开展本次试讲评教活动是一次非常有意义的尝试：其一，有利于保证新开课课程的教学质量；其二，有利于青年教师的快速成长；其三，为其他系教育教学工作提供了可资借鉴的经验。

 教学质量评估中心

 2019年10月31日